

Profiel Trainer A (schaal 9)

Doel van de functie

In de functiefamilie 'onderwijs' zijn functies ondergebracht waarvan de werkzaamheden bestaan uit het ontwikkelen en uitvoeren van opleidings- ontwikkelactiviteiten, het onderzoeken van de behoefte aan en aanwezigheid van kennis en expertise binnen het veld en het participeren in het onderwijsproces.

Profiel Functiefamilie (algemeen)

- Mede verantwoordelijk voor het te realiseren financiële resultaat van het vakinhoudelijk aan te sturen cluster van opleidingen en leergangen.
- Het onderzoeken van de behoefte aan en aanwezigheid van kennis en expertise binnen het veld.
- Het ontwikkelen en uitvoeren van (nieuwe) opleidingsprogramma's en leergangen op basis van onderwijsvragen uit de omgeving en op basis van maatschappelijke en politiek-bestuurlijke ontwikkelingen rekening houdend met een evenwicht in kosten-baten.
- Het samenstellen van de onderwijsprogramma's, zowel theorie als praktijk, met inachtneming van andere (aanverwante) vakgebieden.
- Het ontwikkelen van voorstellen voor en het participeren in onderwijsvernieuwing, organisatieveranderingen op het eigen vakgebied en voor de eigen opleiding en het adviseren van het management ter zake.
- Het systematisch evalueren van de leergangen en het op basis van de uitkomsten bijstellen van de leergangen.
- Het ten behoeve van specifieke onderdelen van de leergang/opleidingsplan en vaststellen wie uit het veld als docent, trainer of spreker kan optreden.
- Het ontwikkelen en uitvoeren van (individuele en/of groepsgerichte) activiteiten, die bijdragen aan de vak-/competentieontwikkeling van mens en organisatie; daarbij gaat het onder meer om opleidingen, trainingen, oefeningen, coaching en advisering.
- Verricht overige werkzaamheden passend binnen de doelstellingen van de organisatie en functie.

Aanvullende kenmerken Trainer A

- Het uitvoeren en verzorgen van de leeractiviteiten.
- Het mede uitvoeren van delen van een marketingplan ten aanzien van opleidingsactiviteiten.
- Het ondersteunen bij het verkopen van opleidings- en ontwikkelactiviteiten aan belanghebbenden (o.m. veiligheidsregio's, vitale sectoren, brandweer, GHOR, bestuurders, politie, defensie, energiebedrijven, waterschappen).
- Het, op basis van het uitvoeren van leeractiviteiten, formuleren van aandachtspunten voor deelnemers en het evalueren van de leeractiviteiten.
- Bijdragen aan het verbeteren van de leeractiviteiten door het mede ontwerpen van onderwijsonderdelen, (onderdelen van) het curriculum, onderwijsmateriaal, leermiddelen, toetsen, leersituaties e.d.
- Participeren in project- en werkgroepen die zijn belast met het ontwikkelen programma's en activiteiten ten aanzien van onderwijs-, organisatie- persoonlijke ontwikkeling; daarbij leveren van een vakinhoudelijke en didactische en/of pedagogische inbreng.

Speelruimte:

- Neemt beslissingen bij het beoordelen van consequenties t.a.v. de uitvoering van leeractiviteiten, vertalen van beleid in werkwijzen en procedures, voorbereiden en uitvoeren van de werkzaamheden, bij het bewaken van de administratieve verwerking inzake uitvoering van de werkzaamheden en het aanleveren van gegevens ten behoeve van managementinformatie.
- Samenhangende richtlijnen en procedures vormen de basis voor het verrichten van de werkzaamheden.
- Legt verantwoording af aan de leidinggevende over de kwaliteit van de verzorgde leeractiviteiten, en de bijdrage aan (deel)projecten.

Contacten:

- Met opdrachtgevers en deelnemers over de leeractiviteiten over het nut en de noodzaak, af te stemmen en afspraken te maken.
- Met de directe collega's over de ervaringen met het (oefen)systeem en om af te stemmen over welke wijzigingen aangebracht kunnen of moeten worden.

Kwalificatieprofiel	
Basisopleiding	HBO werk- en denkniveau.
	Algemeen theoretische kennis van het vakgebied. Inzicht in de organisatie en kennis van het speelveld.

Kwaliteitenprofiel	Kennis en ervaring met projectmanagement.
Vaardigheden	Vaardig in het uitvoeren van onderwijs- en trainingstrajecten. Uitstekende mondelinge en schriftelijke uitdrukkingsvaardigheden in het Nederlands en Engels.
Competenties	
Klantgerichtheid	
De vanzelfsprekendheid waarmee altijd en onder alle omstandigheden aandacht wordt gegeven aan in- en externe klanten, naar hen wordt geluisterd en de bereidheid om die klanten voortdurend serieuze aandacht te geven. Wensen en behoeften van klanten worden onderzocht en krijgen een hoge prioriteit.	
Ondernemerschap	
Signaleren van kansen en mogelijkheden, zowel voor bestaande als nieuwe producten en diensten, er naar handelen en daarbij verantwoorde risico's nemen. Richt zich daarbij op kosten en opbrengsten en op activiteiten waarmee een goed rendement kan worden behaald.	
Gedreven	
Het door een innerlijk drang worden gestuwd tot het leveren van professionele resultaten en het vermogen tonen om vol te houden en langere perioden hard te werken.	
Betrokken	
Zich verbonden tonen met en geboeid worden door taken en professie en op basis hiervan anderen stimuleren.	
Professioneel onafhankelijk	
Staan voor de eigen professionele opvattingen en principes en bereid zijn anderen, ook diegenen met meer macht of invloed, hiermee te confronteren.	
Innovatief	
Benadert onderwerpen vanuit verrassende invalshoeken. Kan denken buiten de gebaande paden in het kader van het zoeken naar oplossingen. Maakt zich los van traditionele opvattingen.	